

Succescriteria HB - niveau 1

- Basishouding team:
 - Visie en overtuiging
 - Vroegsignalering en voortdurende signalering
 - Grenzen en mogelijkheden school helder (en daar naar handelen)
 - Ouders betrekken
- Kennis leerkrachten:
 - Kennis van leerlijnen (durven loslaten)
 - kennis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
 - Studiemomenten/bijscholing
- Organisatie op orde
 - Klassenmanagement + groepsplannen
 - Tijd inplannen in rooster voor instructie/feedback/reflectie op verrijkingsstof en eigen leerdoelen
 - Dagtaak/weektaak: overzicht + zelf plannen door leerlingen
- Aanbod op orde
 - Keuzes (durven) maken in aanbod (80%-norm van leerstof)
 - Materialen en methodes → compacten en verrijken
 - Aandacht voor leren leren en executieve functies)
 - Specifieke doelen stellen (materiaal = middel)
- Ondersteuning IB
 - Aandacht voor specifieke hulpvraag (analyse door IB-er en leerkracht)
 - Samen met leerkracht Talent OPP opstellen
- Extra ondersteuning (FTE)
 - Coachingsgesprekken met leerlingen en leerkrachten
- Tips voorkomen thuiszitters
 - Inzetten op pedagogische aspect: relatie, competentie, autonomie
 - Leerling betrekken bij het opstellen van doelen
 - Factor tijd meenemen (wat is passend voor deze leerling, lestijdverkorting?)
 - Pad van het kind volgen (behoefte leerling is leidend)
 - Samenwerken met ouders