

Wat gaan wij doen

Sterke basis

Waar staan we?

We hebben flink ingezet om meer gezamenlijk zicht te krijgen op de basisondersteuning door een onderzoek via Perspectief op School en Sardes. Ook de financiële verantwoording geeft inmiddels zoveel inzicht dat het goede gesprek mogelijk is. We voeren dat gesprek op het niveau van scholen per dorpskern en op het niveau van de besturen, om verantwoordelijkheid, gezamenlijkheid en ontwikkeling te stimuleren. Uit het onderzoek zien we dat doorontwikkeling gewenst is op structurele samenwerking met gespecialiseerd onderwijs en in de doorgaande leerlijn zowel met het voorschoolse veld als ook met het voortgezet onderwijs. Ook op het gebied van beschikbaarheid van expertise is ontwikkeling mogelijk. We zijn gestart met meer samenwerken per dorpskern met het oog op leren van elkaar en gebruik gaan maken van elkaars expertise. Extra ondersteuning is op vraag van scholen beschikbaar, aanvullend op de basisondersteuning. We werken samen met jeugdhulp en arrangeeren integraal.

Wat is onze ambitie?

We realiseren ons dat als we inclusief onderwijs nastreven de ondersteuningsstructuur op de scholen verdere ontwikkeling vraagt. Tegelijkertijd is er aandacht nodig voor het uitgangspunt normaliseren en de actieve bijdrage die scholen daarin kunnen leveren. De basisondersteuning willen we verder versterken. We hebben eigen afspraken gemaakt (zie bijlage 3) wat in ieder geval door scholen wordt aangeboden. Als er een landelijke norm komt dan zullen we deze als minimum hanteren. We houden elkaar scherp, leren van elkaar en zetten systematisch in op verdere professionalisering. Door in de dorpskernen samen te werken realiseren we een nog sterkere basis; over 4 jaar is het vanzelfsprekend dat we van elkaars expertise gebruik maken. In de dorpskern werken we samen om zoveel mogelijk kinderen binnen het dorp te kunnen ondersteunen. Scholen versterken de basisondersteuning door te leren van de extra ondersteuning en van specialistische ondersteuning.

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
We versterken de basisondersteuning	
We houden elkaar scherp en toetsen minimaal eens in de 4 jaar de kwaliteit van de basisondersteuning	Jaarlijks bestuursgesprek en gesprek in de samenwerkingsraad Jaarlijks gesprek in de kernen Onderzoek/evaluatie
We kiezen elke 2 jaar een speerpunt voor doorontwikkeling van de basisondersteuning	Jaarplanning samenwerkingsverband (Professionaliserings)activiteiten samenwerkingsverband
We bouwen verder aan het aanbod voor meer begaafde leerlingen	Aanbod op niveau 1 is basiskwaliteit op elke school Aanbod op niveau 2 is aanwezig in elke dorpskern, scholen werken hierin aantoonbaar samen We hebben een expertiseteam hoogbegaafdheid

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
We versterken de basisondersteuning	
We leren van elkaar en van good practice	In de kernoverleggen Een jaarlijkse evenement
Door het gebruik maken van elkaars expertise in de dorpskern creëren we een nog sterkere basis, scholen bouwen samen aan de expertiseschil per kern	Scholen kennen elkaars expertise. Scholen benutten elkaars expertise in het belang van leerlingen en t.b.v. overstappen van de ene naar de andere basisschool (BAO-BAO) Scholen nemen in samenwerking in de dorpskern initiatieven om expertise te versterken of uit te breiden
Onze deelnamepercentages in het gespecialiseerd onderwijs zijn conform of onder het landelijk gemiddelde	We maken een analyse van de hoge deelname in het speciaal onderwijs Benchmark deelnamepercentages
Onderwijsondersteuning versterkt de basis	
Onderwijsondersteuning ontwikkelen we i.v.m. nieuwe vragen vanuit inclusief onderwijs, onderwijsondersteuning richt zich niet alleen op casuïstiek, maar ook op schoolontwikkeling	Het vermogen van scholen in de basis-ondersteuning groeit, meer kinderen blijven binnen het reguliere onderwijs Jaarlijkse evaluatie van de inzet van de onderwijsondersteuning en nieuwe afspraken Reflectie op inzet van extra ondersteuning in de kernoverleggen
Een goede, inclusieve start voor het jonge kind	
We versterken de relatie met voorschoolse voorzieningen	We hebben het voorschoolse veld in beeld Elke school heeft structurele samenwerking met zijn belangrijkste voorschoolse aanbieders We ontwikkelen samen met gemeenten en aanbieders een nieuw werkproces rondom overdracht en voeren dat uit
Jonge kinderen binnen ons samenwerkingsverband met bijzondere onderwijs- en/of begeleidingsbehoeften maken een ononderbroken ontwikkeling door in een thuisnabije en inclusieve setting	Nieuw onderwijs(zorg)aanbod voor jonge kinderen in samenwerking tussen jeugdhulp, regulier en gespecialiseerd onderwijs We hebben een expertiseteam Jonge kind
Risicoleerlingen	
Aanscherping aanpak risicoleerlingen en thuiszitters	Het samenwerkingsverband is geïnformeerd en betrokken bij leerlingen die meer dan 4 weken 50% of meer afwezig zijn Voor elke risicoleerling is er een plan 0 thuiszitters

[Zie bijlagen voor de Norm basisondersteuning en Extra ondersteuning]

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
Ouders en kinderen	
Ouders voelen zich ondersteund, kinderen voelen zich gehoord	Uitbreiding functie Oudersteunpunt Tevredenheidsonderzoek Scholen geven vorm aan hoorrecht ondersteund door een handvat van het swv
Leerrecht	
We verankeren leerrecht in onze basis	Het swv vervult een rol in het arrangeren van passend aanbod voor kinderen die zijn vrijgesteld van leerplicht Aanpassing missie, visie, route en ontwikkeling van ondersteuningsaanbod voor leerlingen die vrijgesteld zijn van leerplicht