

Wat gaan wij doen

Samenwerken met de regio

Waar staan we?

Veel in de regio gaat goed. We hebben bereikt dat in het gespecialiseerd onderwijs jeugdhulp in de scholen beschikbaar is en dat school en de jeugdhulpaanbieder samen de inzet bepalen. Veelal wordt er goed integraal gearrangeerd. We hebben in leidende principes de gewenste samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs verder uitgewerkt. Wij zijn een voorbeeldregio voor het programma 'Met andere ogen' met de Holland-Rijnland-methode. Als samenwerkingsverband is het soms lastig om goed in te spelen op de diversiteit in gemeentelijk beleid, met name in de uitvoering van de jeugdhulp. De tijdige beschikbaarheid van jeugdhulp blijft een belangrijk aandachtspunt.

Wat is onze ambitie?

Voor inclusief onderwijs hebben we nog meer samen optrekken met (mogelijk ook nieuwe) partners nodig. Alleen in samenwerking kunnen we randvoorwaarden creëren die nodig zijn en ook de broodnodige extra handen in de school. We willen bereiken dat de regio onze ambitie meedraagt zodat elke partij die nodig is zijn bijdrage levert. De **Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs** van OCW biedt hiervoor een goed handvat. Deze vertalen we naar een nieuwe gezamenlijke aanpak met de gemeenten in de regio.

| Wat willen we bereiken? | Hoe zien we dat? |
|--|---|
| Regionale visie | |
| Regionale visie op wat nodig is voor inclusief onderwijs en wie daarin welke verantwoordelijkheid neemt. Onderdelen daarbinnen zijn: | Nieuwe agenda, nieuw beleid |
| Input voor programma van wensen/eisen scholenbouw en brede schoolontwikkeling | Ruimtelijk beeld van "de inclusieve school" Gemeenten nemen de ontwikkeling naar inclusief onderwijs op in hun Integraal Huisvestingsplan |
| Beschikbaarheid van jeugdhulp in de reguliere scholen | Structurele samenwerking op elke school, bredere inzet dan wijkteam, tijdigheid bredere inzet |
| Effectieve inzet jeugdhulp: collectief aanbod ter vervanging van individuele aanpak en om toegankelijkheid te borgen van schaarse expertise | Nieuwe vormen van collectief aanbod |
| Stimuleren van IKC-ontwikkeling (zorg, onderwijs en specialistische ondersteuning gebundeld) in elke gemeente | Elke gemeente of elke dorpskern heeft een fysieke locatie waar voorschoolse educatie, onderwijs, specialistische ondersteuning, jeugdhulp en zorg gebundeld samenwerken |
| Leerlingvervoer | Aanpassing verordening |

| Wat willen we bereiken? | Hoe zien we dat? |
|---|---|
| Regionale visie | |
| Versterken van het bereik van voorschoolse educatie | Kinderen met ondersteuningsbehoeften zijn vroegtijdig in beeld en worden tijdig en warm overgedragen |
| Inclusieve kinderopvang en BSO | Ontwikkelagenda en lokale samenwerkingsafspraken |
| Maatschappelijk engagement en gezamenlijke communicatie | Thema inclusief onderwijs is van de regio en niet alleen van de scholen |
| Scholing nieuwe leerkrachten | |
| Beïnvloeden van lerarenopleiding gericht op curriculum en vormgeving van de opleiding die uitgaan van en voorbereiden op inclusief onderwijs | Handvat dat besturen mee kunnen nemen naar overleg met toeleveranciers, RATO (Regio's Arbeidsmarkt Toekomst van het Onderwijs), Opleidingschool samen met het gespecialiseerd onderwijs |
| Nieuwe partners | |
| Nieuwe partnerschappen ten behoeve van inclusief onderwijs | Analyse van benodigde partnerschappen Samenwerkingsovereenkomsten |