

## Wat gaan wij doen

# Een stromend aanbod in de regio

### Waar staan we?

Dankzij intensieve samenwerking hebben we binnen de regio Holland Rijnland een goed dekkend netwerk gerealiseerd. Onze informatievoorziening over het dekkend netwerk is op orde. We hebben onze arrangementen uitgebreid, gericht op het mogelijk maken van specialistische ondersteuning in het reguliere onderwijs en om wachtlijstvragen te overbruggen. Een relatief groot aantal leerlingen is voor gespecialiseerd onderwijs aangewezen op scholen buiten onze regio. Dat heeft geleid tot nieuw gesprek met de aangesloten besturen om meer kleinschalig, inclusieve initiatieven te starten binnen het regulier onderwijs. Het dekkend zijn van het aanbod wordt in de praktijk geëvalueerd en bevindingen leiden tot verdere ontwikkeling.

### Wat is onze ambitie?

We willen ons dekkend netwerk meer thuisnabij brengen en veranderen in een stromend aanbod waarin regulier en gespecialiseerd onderwijs als vanzelfsprekend samenwerken. Dat doen we in het belang van leerlingen waarvoor we willen realiseren dat zij naar school kunnen in hun eigen dorp, misschien niet altijd voltijds, maar dan graag een deel van de tijd. We breiden onze vormen van specialistische ondersteuning in het reguliere onderwijs uit (symbiose, klas-in-school, Samen-naar- School-klas). We brengen zo expertise van het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs. Voor inclusief onderwijs is intensievere samenwerking tussen onderwijs en zorg een voorwaarde. We realiseren met de gemeenten en jeugdhulpaanbieders als partners dat ook de inzet van jeugdhulp in het onderwijs meer stroomt.

Beweging tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs moet vanzelfsprekend worden in plaats van een harde overgang in de schoolloopbaan. We verbeteren ons in het effectief inzetten van specialistische ondersteuning en willen meer leerlingen laten overstappen van speciaal onderwijs naar speciaal basisonderwijs en naar regulier onderwijs. Dat doen we ook om op de overgang naar het voortgezet onderwijs minder leerlingen te laten doorstromen in gespecialiseerd onderwijs. We ontwikkelen onderwijs-zorgarrangementen en zorg-onderwijsarrangementen voor leerlingen die nu nog weinig of geen onderwijs krijgen i.s.m. voorzieningen voor dagbesteding. Ook thuiszitters hebben we daarbij in beeld. Om leerlingontwikkeling goed te kunnen volgen hebben we meer geïntegreerde informatie nodig over in-, door- en uitstroom.

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
<b>Van dekkend netwerk naar een stromend aanbod dat zich beweegt tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs</b>	
<b>Verdere ontwikkeling van onze arrangementen voor extra en specialistische ondersteuning in het regulier onderwijs</b>	Meer kinderen blijven in het reguliere onderwijs Nieuwe arrangementen
<b>Uitbreiding van vormen van symbiose waardoor kleinschalig specialistische ondersteuning ontstaat: thuisnabij en inclusief</b>	Dorpskernen waar geen speciaal basisonderwijs/ speciaal onderwijs gevestigd is kennen speciale klassen

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
<b>Van dekkend netwerk naar een stromend aanbod dat zich beweegt tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs</b>	
<b>Meer symbiose op kindniveau</b>	<p>Bij verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs blijft de thuisnabije school betrokken en zet zich in voor symbiose en terugkeer</p> <p>Voor leerlingen die starten in het gespecialiseerd onderwijs is er een symbiose-afspraken met een school in hun eigen dorp</p>
<b>Meer leerlingen stappen over vanuit gespecialiseerd onderwijs naar regulier onderwijs</b>	Aantal Overstap-arrangementen (SO-SBO en SBO-BAO) groeit
<b>Door vanzelfsprekende samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs vermijden we harde overgangen en onderbreking van de schoolloopbaan</b>	Voor ieder kind in het gespecialiseerd onderwijs is er altijd ook een reguliere school uit het eigen dorp betrokken
<b>Aanpak voor cluster 1 en 2 is geïntegreerd in onze nieuwe vormen van ondersteuning</b>	Nieuwe samenwerkingsafspraken met Auris en Visio Uitbreiding ambulante ondersteuning
<b>Alternatief voor late verwijzing</b>	<p>We doen onderzoek naar oorzaken van late verwijzing en mogelijke alternatieven</p> <p>We ontwikkelen een ondersteuningsaanbod voor overgang groep 5-6 bij gedragsvraagstukken</p>
<b>Hoogbegaafdheid</b>	
<b>Specialistisch aanbod hoogbegaafdheid</b>	<p>Voor groep 5 t/m 8 is er een regionale geïntegreerde voorziening voor voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs binnen een reguliere school</p> <p>We hebben aanbod voor begaafde leerlingen in combinatie met andere bijzondere onderwijsbehoeften binnen Holland-Rijnland</p>
<b>Jeugdhulp in school</b>	
<b>Jeugdhulp in de school</b>	<p>Bij elke school zijn er vaste afspraken over beschikbaarheid van het wijkteam</p> <p>Er zijn nieuwe afspraken over collectieve inzet van jeugdhulp in de school</p>

Wat willen we bereiken?	Hoe zien we dat?
<b>Zorg-onderwijs arrangementen</b>	
<b>We ontwikkelen aanbod voor leerrecht doelgroepen</b>	<p>We ontwikkelen Zorg- onderwijsarrangementen (bv dagbesteding De Zeester)</p> <p>We doen ervaring op met de Leo Kanner Scholengroep in de Experimenteerregeling Onderwijszorgarrangementen</p>
<b>Doorlopende leerlijn</b>	
<b>We ontwikkelen een aanpak met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs om samen te werken aan inclusie en in- en doorstroom uit het primair onderwijs en speciaal (basis)onderwijs naar het voorgezet speciaal onderwijs te verminderen</b>	<p>Minder verwijzingen vanuit primair onderwijs naar voortgezet speciaal onderwijs</p> <p>Meer leerlingen stappen over van het gespecialiseerd onderwijs naar regulier voortgezet onderwijs</p>
<b>In-, door- en uitstroom is in beeld</b>	<p>Nieuwe vormen van managementinformatie, kwantitatief en kwalitatief</p>

Zie bijlagen voor informatie over route, specialistische ondersteuning, dekkend netwerk, arrangementen, toegankelijkheid van specialistische ondersteuning